

PROJEKT Erasmus+ APPREUNANCE

V okviru projekta Erasmus+ APPREUNANCE, v katerem je bil partner tudi Konzorcij šolskih centrov,  si je evropsko partnerstvo prizadevalo oblikovati modele za implementacijo koncepta učenja v posebnem okviru izobraževanja in poklicnega usposabljanja za mlade in širše za skupine odraslih v učnih situacijah.

Raznolikost izkušenj in celo modelov, ki so zastopani v evropskem partnerstvu – Francija, Belgija, Slovenija, Islandija, Republika Irska in Portugalska – omogočajo zelo široke pristope k temi in zagotavljajo nekakšen neformalen vzorec tega, kar bi lahko postalo »možna praksa«. koncepta, ki postavlja zelo visoke ravni povpraševanja in posledično globoke spremembe v obstoječih modelih.

Projektna dejavnost je šla skozi več faz in pot, ki se izvaja, vključuje stalno raziskovalno komponento. V bistvu se je  poskušalo pridobiti poglobljeno razumevanje trenutne realnosti v šolah in centrih za usposabljanje, ki ustrezajo specifičnemu profilu ciljev projekta

» V kontekstu dela in poklicnega usposabljanja je vajeništvo širok koncept, ki opisuje procese in vire, ki jih udeleženec izvaja na svoji izobraževalni poti. Proces vodijo udeleženci in ga podpirajo viri v okolju. Gre za vseživljenjski proces učenja, ki je lahko formalen ali priložnosten. Vodi ga udeleženec v dialogu z drugimi deležniki. Učitelji so pospeševalci učenja. Za učenje so potrebne svoboda, avtonomija in izbira.

Več lahko preberete na povezavi: <https://europe.mfr.fr/category/apprenance/>